

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ХАРИСОВА АЛИСА РАИСОВНА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Индивидуальным
предпринимателем
Харисовой Алисой Раисовной
Приказ от 02.06.2025 г. № 119

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Шахматы»
для обучающихся 1-4 классов**

**г. Набережные Челны, РТ
2025**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП Харисова Алиса Раисовна, Харисова Алиса Раисовна

27.06.25 14:26 (MSK)

Сертификат 02B3E47900DDB252AB46C59098072AA084

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Основная образовательная программа начального общего образования Индивидуального предпринимателя Харисовой Алисы Раисовны;
9. Рабочая программа воспитания обучающихся 1-4 классов.

Направление: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных

фигур, особенностях их взаимодействия;

- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные задачи направлены на формирование:

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов в расчете 270 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе: 1 класс - 66 часов; 2-4 классы - 68 часов.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: формирование основ российской, гражданской идентичности; ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации; о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности; формирование основ шахматной культуры; оказание бескорыстной помощи окружающим.

В сфере эстетического воспитания: стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; наличие чувства прекрасного; воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

В сфере физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; владение способом структурирования шахматных знаний; способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; умение находить необходимую информацию; способность совместно с педагогом ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач; способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с педагогом и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шахматы» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» обучающиеся должны знать / применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовнонравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу первого учебного года (первого класса) обучающиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в

один ход;

- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и

королём;

- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих

ходов и ходов партнёра.

К концу второго учебного года (второго класса) обучающиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;

- защищать свои фигуры от нападения и угроз;

- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;

- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;

- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

- реализовывать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третьего класса) обучающиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвёртого учебного года (четвёртого класса) обучающиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;

- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;

- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;

- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;

- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;

- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;

- уметь реализовывать материальное преимущество;

- принимать участие в шахматных соревнованиях.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание
1-2	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
3-4	Шахматная доска	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии
5-6	Горизонталь	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»
7-8	Вертикаль	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
9-10	Диагональ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
11-12	Шахматная нотация	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
13-14	Шахматные фигуры и начальная позиция	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
15-16	Ладья	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
17-18	Слон	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
19-20	Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
21-22	Конь	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
23-24	Пешка	Правила хода и взятия пешкой
25-26	Превращение пешки	Правила превращения пешки
27-28	Король	Правила хода и взятия королём
29-30	Ценность фигур	Сравнительная сила фигур
31-32	Нападение	Атакующие возможности фигур
33-34	Взятие. Взятие на проходе	Особое взятие пешкой: взятие на проходе
35-36	Шах и защита от шаха	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха
37-38	Мат	Постановка мата всеми фигурами
39-40	Пат - ничья	Варианты ничьей в шахматных партиях

41-42	Рокировка	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки
43-44	Основные принципы игры в начале партии	Общие принципы игры в начале шахматной партии
45-46	Мат двумя ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля двумя ладьями
47-48	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
49-50	Мат ферзём и королём одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и королём
51-52	Материальное преимущество	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
53-54	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
55-56	Партии-миниатюры	Анализ коротких партий
57-58	Запись шахматной партии	Способ ведения записи партии во время соревнований
59-60	Шахматный этикет	Правила поведения шахматиста во время партии
61-64	Спарринги	Игра с более сильным спарринг-партнером
65-66	Подведение итогов. Шахматный турнир	Подведение итогов. Участие в шахматном турнире

2 КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание
1-2	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа о важности соблюдения правил техники без опасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов
3-4	Шахматные фигуры (повторение)	Повторение материала первого года обучения
5-6	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Повторение материала первого года обучения
7-8	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Повторение материала первого года обучения
9-10	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры
11-12	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии - перекрытием, контрнападением

13-14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов защиты в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение
15-16	Тактический приём «двойной удар»	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами
17-18	Тактический приём «связка»	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку
19-20	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов: «двойной удар», «связка»
21-22	Тактический приём «ловля фигуры»	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения
23-24	Тактический приём «сквозной удар»	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения
25-26	Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка»
27-28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов: «ловля фигуры», «сквозной удар», слабость последней горизонтали, «форточка»
29-30	Тактический приём «открытый шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения
31-32	Тактический приём «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения
33-34	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»
35-36	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как «атака на короля партнёра»
37-38	Основы игры в дебюте: атака на короля	Практика атаки на короля
39-40	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества»
41-42	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
43-44	Мат в эндшпиле	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг
45-46	Мат в миттельшпиле и дебюте	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.
47-48	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике трех стадий шахматной партии: 1) дебют; 2) миттельшпиль; 3) эндшпиль
49-54	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий

55-56	Мастер-класс по игре в короткую партию	Демонстрация коротких партий
57-59	Шахматный турнир	Игровая практика: партии-миниатюры
60-61	Шахматный турнир	Игровая практика: спарринги
62-64	Шахматный турнир	Игровая практика шахматных дебютов
65-66	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
67-68	Подведение итогов. Шахматный праздник	Подведение итогов. Решение заданий, игровая практика

3 КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Краткое содержание
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
3-4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
5-6	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Повторение материала второго года обучения
7-8	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Повторение материала второго года обучения
9-10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике техники матования одинокого короля разными фигурами, тактических приемов: «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры», «двойной шах», «открытый шах» и их комбинаций
11-12	Тактический приём «завлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
13-14	Тактический приём «отвлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
15-16	Тактический приём «уничтожение защиты»	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему
17-18	Тактический приём «спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
19-20	Сочетание тактических приёмов	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
21-22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приемов: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «уничтожение защиты»

23-24	Борьба за инициативу	Информирование обучающихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии
25-26	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
27-28	Атака на рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
29-30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике навыков активной борьбы за инициативу на всех стадиях шахматной партии; способов атаки на короля (neroкировавшегося / рокировавшегося)
31-32	Шахматный турнир	Игровая практика партии-миниатюры
33-34	Шахматный турнир	Игровая практика: спарринги
35-36	Шахматный турнир	Игровая практика шахматных дебютов
37-38	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
39-40	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
41-42	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
43-44	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом
45-46	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»
47-48	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».
49-50	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
51-52	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
53-54	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Практикум по основам пешечного эндшпиля
55-56	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник - Д. Садвакасов	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов

57-58	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд - М. Карлсен	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
59-60	Шахматные комбинации	Уничтожение защиты, связки, освобождения пространства, перекрытия, превращения пешки
61-64	Шахматный турнир	Игровая практика
65-66	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
67-68	Подведение итогов. Шахматный праздник	Подведение итогов. Решение заданий, игровая практика

4 КЛАСС

№п/п	Темы занятий	Краткое содержание
1-2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура
3-4	Основные принципы игры в дебюте	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства
5-6	Перевес в развитии фигур	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»
7-8	Атака на короля	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре
9-10	Перевес в пространстве	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса
11-12	Оценка позиции	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии
13-14	План игры	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования
15-16	Выбор хода	Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра
17-18	Открытые дебюты	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней
19-20	Полуоткрытые дебюты	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита
21-22	Закрытые дебюты	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита
23-24	Гамбиты	Королевский гамбит
25-26	Тактический приём «мельница»	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий
27-28	Тактический приём «перекрытие»	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий
29-30	Тактический приём «рентген»	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий
31-32	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов: «мельница», «перекрытие», «рентген»

33-34	Анализ шахматной партии: выбери ход	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
35-36	Шахматный турнир	Игровая практика: партии-миниатюры
37-38	Шахматный турнир	Игровая практика: спарринги
39-40	Шахматный турнир	Игровая практика шахматных дебютов
41-42	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
43-44	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями
45-46	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Знакомство со способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону
47-48	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом»
49-50	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
51-52	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одиночному королю	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами
53-54	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одиночному королю	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём
55-56	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике: - простейших ладейных эндшпилей: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля; - простейших легкофигурных окончаний: мат конём и слоном одиночному королю
57-58	Роль шахмат в жизни человека	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре?
59-60	Как стать сильным шахматистом?	Изучение шахматной библиотеки
61-64	Шахматный турнир	Игровая практика
65-66	Шахматный турнир	Соревнование
67-68	Подведение итогов. Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1-2	Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат	2	Презентация с интерактивными заданиями
3-4	Шахматная доска	2	Беседа, работа с информацией, практикум
5-6	Горизонталь	2	Эвристическая беседа, познавательная игра
7-8	Вертикаль	2	Обучающая игра
9-10	Диагональ	2	Беседа, работа с информацией, практикум
11-12	Шахматная нотация	2	Беседа, анализ информации
13-14	Шахматные фигуры и начальная позиция	2	Презентация с интерактивными заданиями
15-16	Ладья	2	Эвристическая беседа, практикум
17-18	Слон	2	Обучающая игра
19-20	Ферзь	2	Эвристическая беседа, практикум
21-22	Конь	2	Беседа, практикум
23-24	Пешка	2	Эвристическая беседа, практикум
25-26	Превращение пешки	2	Практикум с интерактивными заданиями
27-28	Король	2	Практикум с интерактивными заданиями
29-30	Ценность фигур	2	Беседа, работа с информацией, практикум
31-32	Нападение	2	Эвристическая беседа, практикум
33-34	Взятие. Взятие на проходе	2	Эвристическая беседа, практикум
35-36	Шах и защита от шаха	2	Беседа, анализ информации, практикум
37-38	Мат	2	Беседа, анализ информации, практикум
39-40	Пат - ничья	2	Беседа, анализ информации, практикум
41-42	Рокировка	2	Беседа, работа с информацией, практикум

43-44	Основные принципы игры в начале партии	2	Презентация с интерактивными заданиями
45-46	Мат двумя ладьями одинокому королю	2	Практикум, работа в группе
47-48	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	2	Практикум, работа в паре
49-50	Мат ферзём и королём одинокому королю	2	Практикум, работа в паре
51-52	Материальное преимущество	2	Беседа, работа с информацией
53-54	Нарушение основных принципов игры в начале партии	2	Беседа, анализ информации, практикум
55-56	Партии-миниатюры	2	Практикум, работа в паре
57-58	Запись шахматной партии	2	Практикум, работа в паре
59-60	Шахматный этикет	2	Презентация с интерактивными заданиями
61-64	Спарринги	4	Практикум, работа в паре
65-66	Подведение итогов. Шахматный турнир	2	Соревнование

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1-2	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	2	Презентация с интерактивными заданиями
3-4	Шахматные фигуры (повторение)	2	Беседа, работа с информацией, практикум
5-6	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	2	Ролевая игра
7-8	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	2	Беседа, практикум
9-10	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	2	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями
11-12	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	2	Обучающая игра
13-14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
15-16	Тактический приём «двойной удар»	2	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах
17-18	Тактический приём «связка»	2	Обучающая игра
19-20	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
21-22	Тактический приём «ловля фигуры»	2	Практикум с интерактивными заданиями
23-24	Тактический приём «сквозной удар»	2	Обучающая игра

25-26	Мат на последней горизонтали	2	Эвристическая беседа, практикум
27-28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
29-30	Тактический приём «открытый шах»	2	Познавательная игра
31-32	Тактический приём «двойной шах»	2	Познавательная игра
33-34	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	2	Беседа, практикум
35-36	Основы игры в дебюте: атака на короля	2	Беседа, практикум
37-38	Основы игры в дебюте: атака на короля	2	Практикум, работа в группе
39-40	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	Презентация
41-42	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	2	Практикум, работа в группе
43-44	Мат в эндшпиле	2	Обучающая игра
45-46	Мат в миттельшпиле и дебюте	2	Практикум с интерактивными заданиями
47-48	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
49-54	Основы анализа шахматной партии	6	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями
55-56	Мастер-класс по игре в короткую партию	2	Мастер-класс
57-59	Шахматный турнир	3	Игровая практика партии-миниатюры
60-61	Шахматный турнир	2	Спарринги
62-64	Шахматный турнир	3	Игровая практика шахматных дебютов
65-66	Шахматный турнир	2	Соревнование
67-68	Поведение итогов. Шахматный праздник	2	Игровая практика

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	2	Эвристическая беседа, презентация с интерактивными заданиями
3-4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	2	Беседа, работа с информацией, практикум
5-6	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	2	Презентация

7-8	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	2	Эвристическая беседа, практикум
9-10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
11-12	Тактический приём «завлечение»	2	Эвристическая беседа, практикум
13-14	Тактический приём «отвлечение»	2	Эвристическая беседа, практикум
15-16	Тактический приём «уничтожение защиты»	2	Эвристическая беседа, практикум
17-18	Тактический приём «спёртый мат»	2	Эвристическая беседа, практикум
19-20	Сочетание тактических приёмов	2	Эвристическая беседа, практикум.
21-22	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
23-24	Борьба за инициативу	2	Обучающая игра
25-26	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	2	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями
27-28	Атака на рокировавшегося короля	2	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями
29-30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
31-32	Шахматный турнир	2	Игровая практика: партии-миниатюры
33-34	Шахматный турнир	2	Спарринги
35-36	Шахматный турнир	2	Игровая практика шахматных дебютов
37-38	Шахматный турнир	2	Соревнование
39-40	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	2	Беседа, анализ информации, практикум
41-42	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	2	Беседа, анализ информации, практикум
43-44	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	2	Беседа, анализ информации, практикум
45-46	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	2	Беседа, анализ информации, практикум
47-48	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	2	Беседа, анализ информации, практикум
49-50	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	2	Беседа, анализ информации, практикум
51-52	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	2	Беседа, анализ информации, практикум
53-54	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Презентация с интерактивными заданиями

55-56	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник - Д. Садвакасов	2	Коллективно-творческое дело
57-58	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд - М. Карлсен	2	Беседа, работа с информацией, практикум
59-60	Другие комбинации в шахматах	2	Практикум, групповая работа
61-64	Шахматный турнир	4	Игровая практика
65-66	Шахматный турнир	2	Соревнование
67-68	Подведение итогов. Шахматный праздник	2	Игровая практика

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
1-2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	2	Презентация с интерактивными заданиями
3-4	Основные принципы игры в дебюте	2	Познавательная игра
5-6	Перевес в развитии фигур	2	Эвристическая беседа, практикум
7-8	Атака на короля	2	Обучающая игра
9-10	Перевес в пространстве	2	Беседа, работа с информацией, практикум
11-12	Оценка позиции	2	Беседа, анализ информации
13-14	План игры	2	Практикум с интерактивными заданиями
15-16	Выбор хода	2	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах
17-18	Открытые дебюты	2	Обучающая игра
19-20	Полуоткрытые дебюты	2	Познавательная игра
21-22	Закрытые дебюты	2	Обучающая игра
23-24	Гамбиты	2	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах
25-26	Тактический приём «мельница»	2	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре
27-28	Тактический приём «перекрытие»	2	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре
29-30	Тактический приём «рентген»	2	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре
31-32	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Практикум с интерактивными заданиями
33-34	Анализ шахматной партии: выбери ход	2	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре
35-36	Шахматный турнир	2	Игровая практика: партии-миниатюры

37-38	Шахматный турнир	2	Спарринги
39-40	Шахматный турнир	2	Игровая практика шахматных дебютов
41-42	Шахматный турнир	2	Соревнование
43-44	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	2	Беседа, работа с информацией, практикум
45-46	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	2	Беседа, работа с информацией, практикум
47-48	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	2	Беседа, работа с информацией, практикум
49-50	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	2	Беседа, работа с информацией, практикум
51-52	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	2	Познавательная игра
53-54	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	2	Обучающая игра
55-56	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	Коллективно-творческое дело
57-58	Роль шахмат в жизни человека	2	Беседа, презентация
59-60	Как стать сильным шахматистом?	2	Беседа, анализ информации, практикум, индивидуальная работа
61-64	Шахматный турнир	4	Игровая практика
65-66	Шахматный турнир	2	Соревнование
67-68	Подведение итогов. Шахматный праздник	2	Игровая практика

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Шахматы в школе. Методические рекомендации 1 класс: пособие /Прудникова Е.А., Волкова Е.А., под общей редакцией Прудникова Е.А./ . -Москва: Издательство «Просвещение», 2017. -88 с.

Шахматы в школе. Методические рекомендации 2 класс: пособие /Прудникова Е.А., Волкова Е.А., под общей редакцией Прудникова Е.А./ . -Москва: Издательство «Просвещение», 2019. -48 с.

Шахматы в школе. Методические рекомендации 3 класс: пособие /Прудникова Е.А., Волкова Е.А., под общей редакцией Прудникова Е.А./ . -Москва: Издательство «Просвещение», 2019. -93 с.

Шахматы в школе. Методические рекомендации 4 класс: пособие /Прудникова Е.А., Волкова Е.А., под общей редакцией Прудникова Е.А./ . -Москва: Издательство «Просвещение», 2019. -96 с.

Как стать тренером по шахматам. /Гончаров В.И., под общей редакцией Рязановой Н./ . - Набережные Челны: «Газетно-книжное издательство», 2004. -132 с.

Учебник юного шахматиста. /Трофимова А.С., под общей редакцией Трофимова А.С./ . - Ростов н/Д: Издательство «Феникс», 2014. -155 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

- Интерактивные уроки по шахматам - Chess Lessons Online - Уроки шахмат для детей и начинающих Онлайн - <https://chesslessons.ru/Lessons>;

- Шахматы онлайн играть с компьютером! - <https://chess-com.ru>;

- Все Курсы Онлайн. Уроки шахмат для детей: бесплатные видео для домашнего обучения - <https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html>;

- Игры шахматы Онлайн: Играйте Бесплатно На Яндекс Игры - https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

- персональный компьютер / ноутбук;
- магнитная шахматная доска настенная;
- наборы шахмат;
- шахматные часы.